

PWS Chiến lược Quản lý Hành vi

PWS Behavior Management Strategies

Prader-Willi là một rối loạn phổ; không phải ai cũng có PWS sẽ triển lãm cùng một mức độ của các triệu chứng hành vi. Các chiến lược và kỹ thuật sau đây có thể, tuy nhiên, hầu hết mọi người giúp với PWS. Hãy nhớ rằng bất cứ điều gì làm tăng sự lo lắng có thể làm tăng một vấn đề về hành vi, vì vậy nếu bạn giảm / loại bỏ các nguyên nhân gây ra sự lo lắng, bạn sẽ giảm / loại bỏ các hành vi có vấn đề!

- **Đáp ứng bình tĩnh trong mọi lúc.** Logic và lý luận thường không làm việc, đặc biệt là khi các cá nhân là tức giận. Đừng cố gắng để nói chuyện với ai đó ra khỏi sự tức giận của họ, vì họ sẽ chỉ cảm thấy họ cần phải thể hiện nhiều hơn sự tức giận để bạn hiểu. Nghe, nhắc lại mối quan tâm của họ. Nghe, thể hiện mối quan tâm của bạn. Nghe, nhắc lại mối quan tâm của họ. Sau khi sự đồng cảm, phản ứng với một sự leo thang hay vẫn còn tức giận với sự thờ ơ. Bỏ qua hành vi không mong muốn càng nhiều càng tốt.
- **Oppositionalism:** phản ứng tự động của não thường là để phản ứng với "NO!" Điều này cũng giống như sự chống đối, hành vi thách thức, tranh cãi. Tránh "Có / Không" câu hỏi. Dành nhiều thời gian để bộ não xử lý thông qua các oppositionalism. Xây dựng trong hiệp phụ ở khắp mọi nơi bạn đi. Offer ưa thích lựa chọn càng nhiều càng tốt: "Bạn có muốn mặc chiếc áo khoác màu đỏ hoặc áo khoác màu xanh?" "Mặc áo khoác của bạn hoặc thực hiện nó" "Bạn có muốn để làm sạch trong 5 phút hoặc 8?" Tránh những câu hỏi mở có thể được khó khăn để xử lý và tạo ra sự lo lắng.
- **Egocentrism:** Những người có PWS thường nghĩ về bản thân mình đầu tiên và quan trọng nhất. Điều này có thể làm cho nó khó khăn cho họ để xem những thứ từ quan điểm của người khác. Đừng nói, "Nếu chúng ta không vội vàng, cô sẽ bị trễ hẹn cho cô ấy." Nói: "Nếu chúng ta có thể có được cô ấy hẹn cô ấy bạn và tôi sẽ có thời gian để xem phim!" Đừng nói, "tiếng hét của bạn có thể ảnh hưởng đến học sinh khác / nhân viên." Nói: "Khi bạn nói chuyện nhẹ nhàng, chúng tôi có thể nói chuyện về mối quan tâm của bạn."
- **Frustrators:** Bất cứ điều gì mà trông, âm thanh, hoặc có mùi giống như một frustrator có thể dẫn đến các vấn đề hành vi. Sử dụng các từ "Không" càng ít càng tốt. Đừng nói, "Không, chúng ta không thể đi ra ngoài." Sử dụng các từ ngữ, "Tôi rất thích đi ra ngoài quá. Hãy để chúng tôi đi ra ngoài sau khi chúng tôi hoàn thành nhiệm vụ / công việc!" Cung cấp sự đồng cảm: lặp lại các từ. Quan sát ngôn ngữ cơ thể: "Bạn trông giống như bạn cảm thấy không thoải mái."
- **Bức đồng:** Những người có PWS thường muốn những gì họ muốn, khi họ muốn, mà là ngay bây giờ. Trước khi bước vào một hoàn cảnh hay môi trường, vẽ lên bức tranh" của những gì mọi thứ sẽ như thế nào, điều gì sẽ xảy ra, mong đợi của bạn cho hành vi, điều gì sẽ xảy ra nếu có hành vi không mong muốn, vv Phần thưởng cho sự kiên nhẫn / tự kiểm soát. Biết rằng những gì đã xảy ra trong quá khứ sẽ được dự kiến sẽ xảy ra trong tương lai.
- **Cần phải được Xem như là phải / Tốt:** Hầu hết mọi người có một nhu cầu mạnh mẽ để được chính xác tại mọi thời điểm và ở tất cả các chi phí. Tránh tranh giành quyền lực bằng cách cho phép các khả năng của cá nhân là "đúng". Sử dụng cụm từ như: "Bạn có thể đúng." hoặc "Đó là thú vị. Bạn nghĩ rằng x và y tôi nghĩ."
- **Củng nhắc:** Những người có PWS thường gặp khó khăn trong quá trình chuyển đổi, thói quen thay đổi hoặc kỳ vọng. Hãy đếm ngược bằng lời nói hoặc hình ảnh, "5 phút cho đến khi chúng tôi rời khỏi. 3 phút cho đến khi chúng tôi đi vì vậy chúng tôi đưa giày vào. 1 phút cho đến khi chúng tôi rời khỏi." Không sử dụng từ ngữ để làm cho mọi người vội vàng. Sử dụng phấn khích, âm nhạc, lời khen ngợi. Cung cấp cảnh báo trước về bất kỳ sự thay đổi. Cung cấp sự đồng cảm.
- **Sự ám ảnh:** Bộ não tin rằng 'nếu một là tốt, 100 là tốt hơn. "Thu thập, lưu trữ, thu hái, phân loại có thể được kết hợp với xu hướng ám ảnh hoặc cưỡng của não. Cung cấp sự lựa chọn ưa thích. Sử dụng đồng cảm. Thúc đẩy có thể được cần thiết.
- **Self-Monitoring:** Khả năng của người dân với PWS để đánh giá chính nó là thường xấu. Thường xuyên nhắc nhở để nói chuyện nhẹ nhàng, từ từ ăn, vv
- **Lập kế hoạch, ưu tiên & Giải quyết vấn đề:** Những kỹ năng này thường không cao. Tiếp tục hỗ trợ và hướng dẫn. Hướng dẫn họ đến các giải pháp chứ không phải là giải quyết các vấn đề cho họ.
- **động lực nội bộ thấp; động lực bên ngoài cao hơn:** Sử dụng động lực bên ngoài như lời khen ngợi, thể phần thưởng, hình ảnh hệ thống khen thưởng, một thời gian đặc biệt, "giúp đỡ đặc biệt."
- **Những người có PWS không nghĩ trong abstracs.** Các khái niệm về thời gian có thể đặc biệt khó khăn. Làm cho mọi việc là bê tông càng tốt. Sử dụng hình ảnh, giờ, báo động, vv Cụ thể dạy cho những phép ẩn dụ, thành ngữ, tiếng lóng. Cho đến đào tạo, các thuật ngữ như "Hop với nó!" Không thể được hiểu là "Hãy bắt đầu công việc ngay lập tức" và tạo ra sự lo lắng. Dạy nghĩa là để giảm lo âu và tăng thẩm quyền xã hội.
- **Không cho vào một cơn giận nóng nảy.** Vẫn mạnh mẽ và ghi nhớ rằng nếu bạn đưa ra trong ngày hôm nay, cơn giận ngày mai sẽ tồi tệ hơn.